

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**ФИО ребенка: Хамитов Энвер****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бегать с разной скоростью: медленно и быстрее			
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими название игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать первоначальные представления о животном мире. Уметь обращаться друг к другу по имени, воспитывать уважительное отношение к другим.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать различные приемы лепки. Совершенствовать у детей умения правильного использования глины.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Левина Алиса****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Обладать начальными навыками самообслуживания			
Коммуникативные навыки	Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Малик Мирас

Организации образования - Ясли- сад «Талант»

Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь перво-начальные навыки координации движений.			
Коммуникативные навыки	Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь составлять элементарные конструкции при помощи взросло-го;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать простые танцевальные движения казахского народа			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Бахытжанұлы Азиз

Организации образования - Ясли- сад «Талант»

Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Бросать мяч в цель			
Коммуникативные навыки	Формирование умения проявлять интерес к ценностям казахского народа			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать свойства глины, пластилина			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать правила безопасного поведения на прогулке и во время игр			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**ФИО ребенка: Черкасова Арина****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползать по ограниченной плоскости			
Коммуникативные навыки	Называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги			
Формирование социально эмоциональных навыков	Узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сташевский Артур

Организации образования - Ясли- сад «Талант»

Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Обучение пониманию речи воспитателя. Обучение слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**ФИО ребенка: Муссалимов Денир****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять упражнения в игровой форме (имитация движений животных)			
Коммуникативные навыки	Понимать, составлять предложения с интересом			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о свойствах материалов (бумага). Учить выполнять простые танцевальные движения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год**ФИО ребенка: Утепбергенов Ибрагим****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Понимать значение словосочетаний, составляет простые предложения			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски			
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Талгат Дидар****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки само-обслуживания	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед		
Коммуникативные навыки	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить понимать образ «Я». Учить называть предметы и действия с ними.	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать у детей умения правильного использования глины.	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Называть имена членов семьи и близких ему людей		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Қаржаубай Айлин

Организации образования - Ясли- сад «Талант»

Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеть некоторыми видами прыжков, бросков предметов в горизонтальную цель			
Коммуникативные навыки	Обогащать активный словарь детей существительными			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знакомить с растениями ближайшего окружения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и округлые линии.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Понимать значение живописной природы			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Дарханқызы Сарра****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, бегать в колонне			
Коммуникативные навыки	Обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Способствовать усвоению общепринятых морально - нравственных норм и ценностей.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании			
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать что «правильно» или «неправильно» «хорошо» или «плохо»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год
ФИО ребенка: Камешова Салтанат
Организации образования - Ясли- сад «Талант»
Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину.			
Коммуникативные навыки	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно лепить предметы и украшения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год
ФИО ребенка: Менис Хамза
Организации образования - Ясли- сад «Талант»
Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя.			
Коммуникативные навыки	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть правильно основные цвета			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Шувалова Медина****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	Учить понимать речь взрослых. Обогащать активный словарь детей существительными.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть предметы и действия с ними. Формировать первоначальные представления о транспорте.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знать музыкальные инструменты, играть на них			
Формирование социально эмоциональных навыков	Откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 20245учебный год
ФИО ребенка: Мұрат Ханифа
Организации образования - Ясли- сад «Талант»
Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			
Коммуникативные навыки	Обучать детей умению употреблять формы множественного числа существительных.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками техники наклеивания			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Әділұлы Данияр****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Обучение пониманию речи воспитателя. Обучение слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые, округлые линии.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь простые представления о хороших и плохих поступках			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**ФИО ребенка: Эділқызы Даяна****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Пытаться умыться самостоятельно			
Коммуникативные навыки	Слушать и понимать речь взрослых			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии			
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать дом и квартиру, в котором проживает			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**ФИО ребенка: Алиев Дамир****Организации образования - Ясли- сад «Талант»****Средняя группа «Кроха»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета			
Коммуникативные навыки	Обучение детей пониманию речи воспитателя. Обучение слушанию речи взрослых, обучение эмоциональному восприятию художественного слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять пространственные направления относительно себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки			
Формирование социально эмоциональных навыков	Наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Макіш Умар

Организации образования - Ясли- сад «Талант»

Средняя группа «Кроха»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	Отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес детей к природе и явлениям природы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски:			
Формирование социально эмоциональных навыков	Группировать животных по разным признакам			